

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Физиотерапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 уметь: - собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента; - проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; владеть: -методами организации физиотерапевтической помощи населению; -методами дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;</p>	<p>практических навыков</p>
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента; -методами дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8 владеть: - приемами оказания неотложной помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о</p>	<p>ПС 572н ТФ А/05.8, В/04.8, С/04.8, D/05.8 знать: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

<p>показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов; - осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации; - анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; 	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма; - принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур; - основные звенья иммунитета и возможности коррекции иммунных нарушений лечебными физическими факторами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента; - проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую неотложную медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в амбулаторно-поликлиническом учреждении, больничном учреждении, специализированной медицинском центре и др.); - оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения; - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.) - определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний; - определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных; - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>физических факторов; владеть: -методиками функциональных и клинических методов исследования детей и взрослых; -методикой дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;</p>	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>ПС 572н ТФ В/02.8, В/03.8 знать: - принципы контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов; - показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов; - основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов; - механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма; - принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур; - лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур; - принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; - правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур; - основные звенья иммунитета и возможности коррекции иммунных нарушений лечебными физическими факторами; - принципы электрокардиографии, электромиографии и рентгенодиагностики; - физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии; уметь: - собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента; - проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения; - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.) - выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплотечения при наиболее распространенных заболеваниях; - определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;</p> <p>- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;</p> <p>- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;</p> <p>- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;</p> <p>владеть:</p> <p>- методиками и техникой проведения методов физиотерапии: гальванизация, лекарственный электрофорез; электросон и другие методы трансцеребрального воздействия; диадинамотерапия, синусоидальные модулированные токи; интерференцтерапия. флюктуоризация; электростимуляция, электродиагностика; местная дарсонвализация, токи надтональной частоты; индуктотермия; УВЧ-терапия; СВЧ- терапия, КВЧ-терапия; магнитотерапия; франклинизация; аэроионотерапия; инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение; лазеротерапия; вибротерапия; баротерапия; ультразвуковая терапия; лечебный массаж; бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др.); гидротерапия (души, обливания, обертывания), бассейны и каскадные купания, кишечные промывания, бани; внутреннее применение минеральных вод; грязелечение, озокерито-парафинолечение; криотерапия; озонотерапия; аэрозоль и электроаэрозольтерапия; курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтотерапия);</p>	
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8 знать:</p> <p>- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации;</p> <p>- основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;</p> <p>- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;</p> <p>- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;</p> <p>- принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;</p> <p>уметь:</p> <p>- оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов (минеральные воды, светолечение, ингаляции и др.) в домашних условиях;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-9 в психолого-педагогической деятельности:</p>	<p>ПС 572н ТФ А/04.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать:</p> <p>- формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>уметь:</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные</p>

<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников;</p>	<p>задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - принципы социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению; - вопросы экономики, управления и планирования физиотерапевтической службы; - основы деятельности физиотерапевтической службы, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии и реабилитации; - правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур; - требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах); - основные принципы работы компьютерной техники; уметь: - оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; - владеть компьютерной и организационной техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПС 572н ТФ А/05.8, В/04.8, С/04.8, D/05.8 уметь: - проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов; - осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации; - анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-12 в организационно-управленческой деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8 уметь: - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Практика работы на аппаратах, методика проведения процедуры, оформление формы 044у	поликлиника отделение ФТО	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12	22	1188
Итого 1-й и 2-й семестры:				22	1188
3-й и 4-й семестры					
2	Практика работы на аппаратах, методика проведения процедуры, оформление формы 044у у пациентов терапевтического профиля	Поликлиника, стационар отделение ФТО	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12	10	540
3	Практика работы на аппаратах, методика проведения процедуры, оформление формы 044у у пациентов хирургического профиля	Поликлиника, стационар отделение ФТО	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12	102/3	576
Итого 3-й и 4-й семестры:				202/3	1116
Итого:				42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Врачебный прием пациентов с оформлением формы № 44-У для назначения физиопроцедур: электролечения, светолечения, ультразвуковой и магнитной терапии, лазеротерапии, водолечения, теплолечения, криотерапии.

2. Оформление медицинской документации в истории болезни(стационар) или амбулаторной карте (поликлиника, реабилитационные учреждения) согласно требованиям организации здравоохранения.

3. Контроль условий техники безопасности работы в ФТО. Организация работы медицинских сестер физиобальнеотерапевтического отделения, кабинета.

3-й и 4-й семестры

1. Врачебный прием пациентов в условиях поликлиники и стационара с оформлением формы № 44-У для назначения физиопроцедур пациентам различного профиля.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 136 с.
2. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132 с. - Библиогр.: с.131-132.
3. Дрибноход Ю.Ю. Физиотерапия при лечении кожи. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 217с.,ил.
4. Илларионов В. Е. Магнитотерапия / В.Е. Илларионов. - М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2009. - 136 с.

5. Лазерная терапия и профилактика: учебник / Под ред. А.В. Картелищева и др. – М.: Практическая медицина, 2012. – 400 с., ил.
6. Особенности клинической картины и физиотерапевтическое лечение неопухолевых гиперпигментаций кожи: учебное пособие / Е.В. Иконникова, Л.С. Круглова, Н.Б. Корчажкина [и др.]; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М.: РИО ЦГМА, 2016. - 25 с.
7. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: справочник по физиотерапии для врачей. – СПб.: ИИЦ ВМА, 2006. – 335 с.
8. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с., ил.
9. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии: учебн. пособие. – М.: Медицина, 2006. – 171 с., ил.
10. Применение узкополосной длинноволновой фототерапии у больных хроническими дерматозами: учебное пособие / Е. С. Понич, О. Е. Николашина, А. Л. Бакулев [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М.: РИО ЦГМА, 2016. - 19 с.
11. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник. – Ростов/Дон: Феникс, 2008. – 214 с., ил.
12. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия: рук-во для врачей. – М.: Мед.информ. агентство, 2013. – 688 с.
13. Физиотерапия. Классический курс / Под ред. Стюарта Портера. – Пер. с англ. – СПб.: Человек, 2014. – 764 с., ил.
14. Физиотерапия. Национальное рук-во / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с., ил.
15. Частная физиотерапия: учебн. пособие для системы послевуз. проф. образов. врачей /СПб. воен.-мед. акад. /Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: Медицина, 2005. – 744 с., ил.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Кардиология. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50. Физиотерапия.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Описание навыков	Пути формирования
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе);</p>	<p>Тренинг Демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 владеть: - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - навыками осмотра пациентов и выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии пациентов; - навыками проведения физикального обследования пациентов; - навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации;</p>	<p>Тренинг Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - основные клинические проявления заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - порядок организации медицинской реабилитации; уметь: - проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; владеть: - навыками использования методов осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека; - навыками использования методов исследования жизнедеятельности пациентов; - навыками обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов; - навыками использования алгоритма постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ; - шкалами оценки отдаленного риска развития</p>	<p>Тренинг, демонстрация практических навыков</p>

	осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;	
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	ПС 572н ТФ D/02.8, D/03.8 знать: - порядок организации медицинской реабилитации; - средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями; - патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура; - механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях на различных этапах оказания помощи; владеть: - навыками разработки плана применения лечебной физкультуры; - навыками интерпретации данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами; - навыками назначения средств и методов лечебной физкультуры; - навыками проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;	Тренинг демонстрация практических навыков
ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8 владеть: - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;	Тренинг Демонстрация практических навыков

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6,7		10
2	Отработка навыков регистрации и расшифровки	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6,7		2

	ЭКГ				
3	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6,7		6
4	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6,7		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
5	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6,7		12
4-й семестр					
6	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6,7		6
7	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6,7		18
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме

- 7.Тромбозмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного на манекене с возможностью аускультации сердца и легких, определения границ, размеров внутренних органов, проведения перкуссии и пальпации, а также ректального пальцевого исследования.

- отработка навыков физикального обследования; отработка навыков определения основных клинических проявлений заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-физиотерапевта;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2. Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
ПК-5 в диагностической	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать:	Практика

<p>деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма; - принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур; - принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения; - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.) - определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний; - определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных; - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем; 	<p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>ПС 572н ТФ В/02.8, В/03.8</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу физиотерапевтического отделения (кабинета) с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, правильно расставить персонал и организовать профилактические осмотры и контроль за аппаратурой физиотехником; - самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства; - определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии для лечения больных терапевтического, хирургического и неврологического профилей; - оформлять и вести учетно-отчетную документацию; -осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры); -оформлять назначение физиотерапевтических процедур по форме 044/У; -выбрать адекватное физиотерапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечебных физических факторов больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; <p>владеть: методиками и техникой проведения физиотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гальванизация, лекарственный электрофорез; - электросон и другие методы трансцеребрального воздействия; - диадинамотерапия, синусоидальные модулированные токи; - интерференцтерапия, флюктуоризация; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - электростимуляция, электродиагностика; - местная дарсонвализация, токи надтональной частоты; - индуктотермия; - УВЧ-терапия; - микроволновая терапия, КВЧ-терапия; - магнитотерапия; - франклинизация; - аэроионотерапия; - инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение; - лазеротерапия; - вибротерапия; - баротерапия; - ультразвуковая терапия; - лечебный массаж; - бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные); - гидротерапия (души, обливания, обертывания), бассейны и каскадные купания, кишечные промывания, бани; - внутреннее применение минеральных вод; - грязелечение, озокерито-парафинолечение; - криотерапия; - озонотерапия; - аэрозоль и электроаэрозольтерапия; 	
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8 уметь: -применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций владеть: -методикой дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.3.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр					
1	Отработка техники проведения физиотерапевтической процедуры	ЦГМА	ПК- 5, 6, 8	2/3	36
Итого 1-й семестр:				2/3	36
2-й семестр					
2	Отработка навыков проведения физиотерапевтической процедуры	ЦГМА	ПК- 5, 6, 8	1 1/3	72
Итого 2-й семестр:				1 1/3	72
Итого:				2	108

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Освоение алгоритма проведения физиотерапевтических процедур на симуляционном оборудовании. Отработка методики на аппаратах серийного производства. Техника проведения процедуры. Техника безопасности при проведении процедур.

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики «Основы курортологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; уметь: - использовать преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - международную классификацию болезней, морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и двигательной систем; - закономерности функционирования отдельных органов и систем; - анатомио-физиологические основы; уметь: - анализировать результаты клинико- лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для назначения адекватных методов лечения; - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	процессах; владеть: - методом анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем;	
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	ПС 572н ТФ В/02.8, В/03.8 уметь: - назначать больным адекватное лечение с использованием санаторно-курортных факторов в соответствии с диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечебных физических факторов больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8 знать: - различные санаторно-курортные факторы при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций; уметь: - применять различные санаторно-курортные факторы при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций; - давать рекомендации по выбору оптимального режима санаторно-курортного режима в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Основные положения климатотерапии	ЦГМА	УК-2 ПК-1, 5, 6, 8	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
4-й семестр					
2	Ознакомление с метеорологическими условиями регионов	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1	54
3	Техника безопасности при проведении физических тренировок в условиях высокогорья	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1	54
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Изучение и оценка метеорологических условий климатотерапии по каталогам месячной и суточной погоды отдельных регионов.
2. Проведение контроля реакции сердечно-сосудистой системы на температурные раздражители, изменения барометрического давления и парциального давления кислорода воздуха.
3. Освоение методов закаливания организма.
4. Изучение особенностей проведения гелиотерапии, аэротерапии.
5. Изучение адаптации организма к условиям морских и горных курортов.
6. Отработка техники безопасности при проведении физических тренировок в условиях климатических курортов.

10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абросимов В.Н. Реабилитация больных ХОБЛ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 112 с., ил.
2. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 136 с.
3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 132 с.
4. Ветитнев А. М. Маркетинг санаторно-курортных услуг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг" / А. М. Ветитнев. - М.: Медицина, 2001. - 224 с.: ил.
5. Гавриков Н. А. Приморская климатотерапия: справочник для врачей / Н. А. Гавриков, В. С. Рябцев; Академический курортный центр Русь НК ЮКОС. - Сочи: [б. и.], 2000. - 126 с.: ил.
6. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с., ил.
7. Ионов П. К. Эффективные принципы и методы эндозкологической медицины в лечении и оздоровлении. Опыт Федерального курорта Анапа / П. К. Ионов. - Краснодар: Советская Кубань, 2004. - 319 с.: ил. - Библиогр.: с. 313-318.
8. Кадыков А.С. и др. Реабилитация неврологических больных. = М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 560 с., ил.
9. Медицинская реабилитация. В 3-х кн. / Под ред. В.М. Боголюбова. – 3-е изд., испр. и доп. – Кн. 1. - М.: Изд-во БИНОМ, 2010, 416 с., ил.
10. Медицинская реабилитация. В 3-х кн. / Под ред. В.М. Боголюбова. – 3-е изд., испр. и доп. – Кн. 2. - М.: Изд-во БИНОМ, 2010, 424 с., ил.
11. Медицинская реабилитация. В 3-х кн. / Под ред. В.М. Боголюбова. – 3-е изд., испр. и доп. – Кн. 3. - М.: Изд-во БИНОМ, 2010, 368 с.
12. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: Руководство / Котенко К.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-656 с.
13. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Под ред. И.Н. Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с., ил.
14. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов / С.М. Носков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 624 с.
15. Санаторно-курортное и восстановительное лечение: сборник нормативно-правовых и методич. материалов / сост.: А. Н. Разумов, Л. В. Иванова. - М.: МЦФЭР, 2004. - 714 с. - (Б-ка ж-ла "Здравоохранение", 2004. №1).
16. Сестринское дело в курортологии: учебн. пособие / ред. В. А. Дорошенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 316 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
17. Фетисова, Ю. Г. Санаторно-курортная реабилитация урологических больных / Ю. Г. Фетисова; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - СПб.: [б. и.], 2000. - 225 с.: ил. - Библиогр.: с. 177-222.
18. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Библиогр. в конце глав.

19. Шершнева, В. П. Сестринское дело в курортологии: учебн. пособие для студ. образоват. учрежд. проф. образов. мед. профиля / В. П. Шершнева. - 2-е изд. - М.: АНМИ, 2005. - 460 с. - (Сестринское дело).
20. Шипова, В. М. Планирование численности медицинских работников санаторно-курортных организаций / В. М. Шипова, С. В. Гайдук; ред. Р. У. Хабриев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 294 с.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинко-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов; - содержание и объём врачебных обследований, занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям; уметь: - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; - анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом; - оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата); владеть: - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; - правилами медицинской деонтологии при оказании неотложной помощи;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - клинко-функциональную характеристику заболеваний разных органов и систем. - знать клинику и методы экспресс диагностики инфекционных заболеваний; - патологические изменения в организме в ответ на физическую нагрузку - алгоритмы диагностики и оказания врачебной помощи при распространенных неотложных кардиологических и пульмонологических заболеваниях;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анатоμο-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом; - современные методы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую врачебную неотложную помощи при ургентных состояниях; - оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке; <p>отчет о работе в установленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать заключение по биохимическому анализу крови; - сделать заключение по общему анализу крови; - сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки; - сделать заключение по спирограмме; - сделать заключение по ЭКГ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлением ведущего клинического синдрома у больного с неотложным состоянием; - выявлением неотложных и угрожающих состояний у физкультурников, спортсменов, больных, методиками их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - методикой обследования больного с заболеванием системы органов дыхания в экстренных условиях; - навыком обследования больного с кардиологическим заболеванием в экстренных условиях; - остановкой кровотечения, наложением жгута, давящей повязки; - лечением больного с неотложным состоянием в условиях неясного прогноза; - лечением неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния больного; 	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>ПС 572н ТФ В/02.8, В/03.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатоμο-физиологические особенности организма в возрастном аспекте - механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса; - функциональные методы исследования в лечебной физкультуре; - методы оценки физического развития и физической работоспособности больного; - клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж; - показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях; - формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура; - способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой; - физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах; - показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; - содержание режимов двигательной активности больных; - современное медицинское, спортивное, 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках; - гигиенические нормативы и оборудование кабинета массажа; - формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся физкультурой и спортом: здорового образа жизни, антидопингового контроля. - клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; - провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; - составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений; - провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой, в том числе ВПН; - оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления; - оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках; - оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке; - оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках; - оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц; - оценить эффективность занятий лечебной физкультурой; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре; - составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее; - оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану); - провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру; - методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного; - методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК; - методикой проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей; - проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - оказания ранней терапии при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе; - организации госпитализации онкологических, ВИЧ-инфицированных больных; - функциональных исследований в норме и при патологии; - методикой лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: -при болезнях сердечно-сосудистой системы; -при болезнях органов дыхания; -при болезнях органов пищеварения; -при нарушении обмена веществ; -при болезнях почек и мочевыводящих путей; -при хронической лучевой болезни; -при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; -в послеоперационном периоде в хирургии; -в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями; -в акушерстве и гинекологии; 	
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановительными мероприятиями у спортсменов после физических нагрузок и медицинской реабилитацией после травм и заболеваний; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Приемы массажа	поликлиника ЦГМА	УК-2, ПК-1,2, 5,6,8	1/3	18
2	Анализ процедуры ЛГ	поликлиника	УК-2, ПК-1,5,6,8	1	54
Итого 3-й семестр				1 1/3	72
4-й семестр					
3	Составление программ медицинской реабилитации с выполнением правил последовательности и совместимости процедур у пациентов терапевтического профиля	поликлиника стационар	УК-2, ПК-1,5,6,8	1	54
4	Составление программ медицинской реабилитации с выполнением правил последовательности и совместимости процедур у пациентов хирургического профиля	поликлиника стационар	УК-2, ПК-1,5,6,8	1	54
Итого 4-й семестр:				2	108
Итого:				3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ознакомление на практике с приемами классического массажа, методикой и техникой проведения процедуры. Определение показаний, противопоказаний, сочетания с другими процедурами.

2. Составление схемы процедуры лечебной гимнастики и примерного комплекса физических упражнений для пациентов терапевтического и хирургического профилей. Проведение врачебного наблюдения больных на занятиях лечебной физкультурой в том числе ВПН; оценка физиологических реакций на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке.

10.12.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник. - 2-е изд. перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 896 с.
2. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / Под ред. В.А. Маргазина, А.В. Коромылова. - СПб.: СпецЛит, 2015.-234 с., ил.
3. Ситель А. Б. Гимнастика будущего / А. Б. Ситель. - М.: Метафора, 2010. - 128 с., ил.
4. Спортивная медицина. Национальное руководство / Глав.ред. С.П. Миронов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1182 с., ил.
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 688 с.
6. Физическая реабилитация: учебник: в 2-х т. / ред. С. Н. Попов. - М.: Академия, 2013. - Т. 1. - 288 с., ил.

7. Физическая реабилитация: учебник : в 2-х т. / ред. С. Н. Попов. - М.: Академия, 2013. - Т. 2. - 304 с.: ил.

Журналы:

- Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

- <http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии; - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование
Профессиональные компетенции:		
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к	ПС 572н ТФ А/04.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения;	Педагогическая практика. Собеседование

формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	
--	--	--

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
Итого:				2/3	36

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Мелиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин, А. В. Симуляционное обучение: руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с.: ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>